

Maximum : 80 Scores
(Map of World attached)

Time : 2½ Hours
Cool off time : 15 Minutes

General Instructions to Candidates :

- There is a 'Cool off time' of 15 minutes in addition to the writing time.
- Use the 'Cool off time' to get familiar with questions and to plan your answers.
- Read the instructions carefully.
- Read the questions carefully before answering.
- Calculations, figures and graphs should be shown in the answer sheet itself.
- Malayalam version of the questions is also provided.
- Give equations wherever necessary.
- Electronic devices except nonprogrammable calculators are not allowed in the Examination Hall.

വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള പൊതു നിർദ്ദേശങ്ങൾ:

- നിർദ്ദിഷ്ട സമയത്തിന് പുറമെ 15 മിനിറ്റ് 'കൂൾ ഓഫ് ടൈം' ഉണ്ടായിരിക്കും.
- 'കൂൾ ഓഫ് ടൈം' ചോദ്യങ്ങൾ പരിചയപ്പെടാനും ഉത്തരങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാനും ഉപയോഗിക്കുക.
- നിർദ്ദേശങ്ങൾ മുഴുവനും ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുന്നതിന് മുമ്പ് ചോദ്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- കണക്ക് കൂട്ടലുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ഗ്രാഫുകൾ, എന്നിവ ഉത്തരപേപ്പറിൽ തന്നെ ഉണ്ടായിരിക്കണം.
- ചോദ്യങ്ങൾ മലയാളത്തിലും നൽകിയിട്ടുണ്ട്.
- ആവശ്യമുള്ള സ്ഥലത്ത് സമവാക്യങ്ങൾ കൊടുക്കണം.
- പ്രോഗ്രാമുകൾ ചെയ്യാനാകാത്ത കാൽക്കുലേറ്ററുകൾ ഒഴികെയുള്ള ഒരു ഇലക്ട്രോണിക് ഉപകരണവും പരീക്ഷാഹാളിൽ ഉപയോഗിക്കുവാൻ പാടില്ല.

1. Match column 'A' with appropriate items from column 'B'. (4 × 1 = 4)

A	B
a) Augustus	i) Social groups
b) Shapur I	ii) Natural History
c) Tacitus	iii) Principate
d) Pliny	iv) Iran

2. Find the relation between two parts of item 'a' and fill in the blanks of item 'b' accordingly. (4 × 1 = 4)

i)	a)	Almagest അൽമാജെസ്റ്റ്	:	Ptolemy ടോളമി
	b)	On Pleasure ഓൺ പ്ലൈഷർ	:	
ii)	a)	First Printing Press ആദ്യത്തെ അച്ചടി ശാല	:	Johannes Gutenberg ജോഹാന്നസ് ഗുട്ടൻബർഗ്
	b)	First to dissect the human body ആദ്യമായി മനുഷ്യശരീരം മുറിച്ച് പഠിച്ചത്	:	
iii)	a)	The Pieta ദി പിയത്ത	:	Michelangelo Buonarroti മൈക്കലാഞ്ചലോ ബോണറോട്ടി
	b)	Duomo of Florence ഫ്ലോറൻസിലെ ഡോമോ	:	
iv)	a)	Martin Luther മാർട്ടിൻ ലൂഥർ	:	Germany ജർമനി
	b)	Ulrich Zwingli ഉൾറിക്ക് സ്വിംഗ്ലി	:	

1. A കോളത്തിനനുയോജ്യമായവ B യിൽ നിന്ന് കണ്ടെത്തി പട്ടിക ക്രമപ്പെടുത്തുക. (4 × 1 = 4)

A	B
a) അഗസ്റ്റസ്	i) സാമൂഹിക വിഭാഗങ്ങൾ
b) ഷപ്പൂർ I	ii) തത്ത്വശാസ്ത്ര ഹിസ്റ്ററി
c) ടാസിറ്റസ്	iii) പ്രിൻസിപ്പേറ്റ്
d) പ്ലിനി	iv) ഇറാൻ

2. തന്നിട്ടുള്ളവയിൽ 'a' വിഭാഗത്തിലെ രണ്ട് ഭാഗങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള പരസ്പര ബന്ധം മനസ്സിലാക്കി അനുപോലെ 'b' വിഭാഗം പൂർത്തിയാക്കുക. (4 × 1 = 4)

3. Choose the CORRECT answer from the given alternatives.
(4 × 1 = 4)

a) Identify the author of 'Geography'.

- i) Columbus
- ii) Ptolemy
- iii) Montezuma
- iv) Cardinal Pierre d'Ailly

b) Mexico was conquered by :

- i) Montezuma
- ii) Cabral
- iii) Pizarro
- iv) Cortes

c) Brazil was occupied by :

- i) The Portuguese
- ii) The French
- iii) The Spanish
- iv) The Dutch

d) Name the author of the book, 'Imago Mundi'.

- i) Cardinal Pierre d'Ailly
- ii) Ptolemy
- iii) Eric Williams
- iv) Tacitus

3. ചുവടെ തന്നിരിക്കുന്നവയിൽ നിന്നും ശരിയായ ഉത്തരം തിരഞ്ഞെടുക്കുക.
(4 × 1 = 4)

a) 'ജ്യോഗ്രഫി' എന്ന ഗ്രന്ഥത്തിന്റെ രചയിതാവ്:

- i) കൊളംബസ്
- ii) ടോളമി
- iii) മോണ്ടിസിഗുമ
- iv) കാർഡിനൽ പിയർ ഡിഏയ്ലി

b) മെക്സിക്കോയെ കീഴടക്കിയത് :

- i) മോണ്ടിസിഗുമ
- ii) കബ്രാൾ
- iii) പിസ്റ്റാറോ
- iv) കോർട്ടസ്

c) ബ്രസീലിൽ ആധിപത്യം സ്ഥാപിച്ചത്:

- i) പോർച്ചുഗീസുകാർ
- ii) ഫ്രഞ്ചുകാർ
- iii) സ്പെയിൻകാർ
- iv) ഡച്ചുകാർ

d) 'ഇമാഗോ മൂണ്ടി' എന്ന ഗ്രന്ഥത്തിന്റെ രചയിതാവിന്റെ പേരെഴുതുക:

- i) കാർഡിനൽ പിയർ ഡിഏയ്ലി
- ii) ടോളമി
- iii) എറിക് വില്യംസ്
- iv) ടാസിറ്റസ്

4. Arrange the following in chronological order. (4 × 1 = 4)

- A Republic under Sun Yat-Sen in China
- Potsdam Proclamation
- End of Shogun rule in Japan
- First Opium War

5. Mark the following places on the outline map of the World provided. (4 × 1 = 4)

- a) Mediterranean sea
- b) Rhine river
- c) Sahara desert
- d) Constantinople

Answer all questions from 6 to 9. Each carries two scores. (4 × 2 = 8)

6. Identify the two impacts of crusades on Christian-Muslim relations.

7. Point out the features of the military system of Genghis Khan.

4. ചുവടെ തന്നിട്ടുള്ളവയെ കാലഗണനാ ക്രമത്തിലാക്കുക. (4 × 1 = 4)

- ചൈനയിൽ സൺ യാത് സെന്നിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ റിപ്പബ്ലിക്
- പോട്ട്സഡം പ്രഖ്യാപനം
- ജപ്പാനിൽ ഷോഗൻ ഭരണത്തിന്റെ അവസാനം
- ഒന്നാം കറുപ്പു യുദ്ധം

5. തന്നിരിക്കുന്ന ലോകത്തിന്റെ രൂപരേഖയിൽ ചുവടെ പറയുന്നവ രേഖപ്പെടുത്തുക. (4 × 1 = 4)

- a) മെഡിറ്ററേനിയൻ സമുദ്രം
- b) റൈൻ നദി
- c) സഹാറ മരുഭൂമി
- d) കോൺസ്റ്റാന്റിനോപ്പിൾ

6 മുതൽ 9 വരെയുള്ള എല്ലാ ചോദ്യങ്ങളും ഉത്തരമെഴുതുക. 2 സ്കോർ വീതം. (4 × 2 = 8)

6. ക്രിസ്ത്യൻ-മുസ്ലീം ബന്ധങ്ങളിൽ കുരിശു യുദ്ധങ്ങൾ ചെലുത്തിയ രണ്ട് സ്വാധീനങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക.

7. ചെങ്കിസ് ഖാന്റെ സൈനിക സംവിധാനത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുക.

8. Prepare a short note on Luddism.

9. Elucidate what is Gold Rush in the USA.

Answer any two questions from 10 to 12. Each carries three scores. $(2 \times 3 = 6)$

10. Explain the factors that led to the beginning of Industrial Revolution in Britain.

11. How did Rousseau and Wordsworth view the Americans in the eighteenth century?

12. What are the three principles of Sun Yat-sen?

Answer any five questions from 13 to 18. Each carries four scores. $(5 \times 4 = 20)$

13. Write the differences between Australopithecus and Homo.

8. ലൂഡിസത്തെ കുറിച്ച് ഒരു ലഘു കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

9. അമേരിക്കൻ ഐക്യനാടുകളിലെ സ്വർണത്തിന് വേണ്ടിയുള്ള ജന പ്രവാഹം എന്താണെന്ന് വ്യക്തമാക്കുക.

10 മുതൽ 12 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 2 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക. 3 സ്കോർ വീതം. $(2 \times 3 = 6)$

10. വ്യാവസായിക വിപ്ലവം ബ്രിട്ടനിൽ ആരംഭിക്കുന്നതിന് കാരണമായ ഘടകങ്ങൾ വിശദമാക്കുക.

11. പതിനെട്ടാം നൂറ്റാണ്ടിൽ റൂസ്സോയും വേർഡ്സ്വർത്തും അമേരിക്കൻ ജനതയെ നോക്കിക്കണ്ടതെങ്ങനെ?

12. സൺ യാത് സെന്നിന്റെ മൂന്ന് തത്വങ്ങൾ എന്തെല്ലാം?

13 മുതൽ 18 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 5 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക. 4 സ്കോർ വീതം. $(5 \times 4 = 20)$

13. ആസ്ട്രലോപിത്തേക്കും ഹോമോയും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം എഴുതുക.

14. Prepare a short note on the tools used by early humans.

15. How did the geography of Mesopotamia influence the life of the people? Explain.

16. Analyze the legacy of Mesopotamia to the World.

17. Evaluate the importance of Genghis Khan in the history of the world.

18. Explain the factors that affected the social and economic relations of the medieval feudal society.

Answer any two questions from 19 to 21. Each carries five scores.

(2 × 5 = 10)

19. Evaluate the changes introduced by Diocletian and Constantine in Rome.

20. Analyze the impact of humanism on science.

14. ആദ്യമ മനുഷ്യർ ഉപയോഗിച്ചിരുന്ന ഉപകരണങ്ങളെക്കുറിച്ച് ഒരു ലഘു കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

15. മെസൊപ്പൊട്ടേമിയയുടെ ഭൂമിശാസ്ത്രം ജനങ്ങളുടെ ജീവിതത്തെ സ്വാധീനിച്ചതെങ്ങനെ? വിശദമാക്കുക.

16. ലോകത്തിന് മെസൊപ്പൊട്ടാമിയ നൽകിയ സംഭാവനകൾ വിശകലനം ചെയ്യുക.

17. ലോക ചരിത്രത്തിൽ ചെങ്കിസ് ഖാന്റെ പ്രാധാന്യം വിലയിരുത്തുക.

18. മധ്യകാല ഫ്യൂഡൽ സമൂഹത്തിലെ സാമൂഹിക സാമ്പത്തിക ബന്ധങ്ങളെ സ്വാധീനിച്ച ഘടകങ്ങളെ വിശദമാക്കുക.

19 മുതൽ 21 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 2 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക.

5 സ്കോർ വീതം.

(2 × 5 = 10)

19. ഡയോക്ലീഷ്യൻ; കോൺസ്റ്റന്റയിൻ എന്നിവർ റോമിൽ നടപ്പിലാക്കിയ മാറ്റങ്ങളെ വിലയിരുത്തുക.

20. ശാസ്ത്രത്തിൽ മാനവികത ചെലുത്തിയ സ്വാധീനം വിശകലനം ചെയ്യുക.

21. Explain the changes brought about by the Industrial Revolution in the field of cotton textile production.

Answer any two questions from 22 to 24. Each carries eight scores. $(2 \times 8 = 16)$

22. Explain the legacy of Islam to learning and culture.

Areas to be considered :

- Sufism
- Philosophy
- Geography
- Literature

23. What was the structure of the feudal society? Explain its features.

24. Analyze the features of the ancient civilizations encountered by the Europeans in Central and South America.

21. പര്യവേഷണ ഉപപദ്ധതി രംഗത്ത് വ്യവസായിക വിപ്ലവം കൊണ്ടുവന്ന മാറ്റങ്ങൾ വിശദമാക്കുക.

22 മുതൽ 24 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 2 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക. 8 സ്കോർ വീതം. $(2 \times 8 = 16)$

22. വിജ്ഞാനത്തിനും സംസ്കാരത്തിനും ഇസ്ലാം നൽകിയ സംഭാവനകൾ വിശദമാക്കുക.

പരിഗണിക്കേണ്ട മേഖലകൾ :

- സൂഫിസം
- തത്വചിന്ത
- ഭൂമിശാസ്ത്രം
- സാഹിത്യം

23. ഫ്യൂഡൽ സമൂഹത്തിന്റെ ഘടന എന്തായിരുന്നു? അതിന്റെ സവിശേഷതകൾ വിശദീകരിക്കുക.

24. ദക്ഷിണ അമേരിക്കയിലും മധ്യ അമേരിക്കയിലും യൂറോപ്യന്മാർ അഭിമുഖീകരിച്ച പ്രാചീന സംസ്കാരങ്ങളുടെ സവിശേഷതകൾ വിശകലനം ചെയ്യുക.