

1. Choose the correct answer from the given alternatives : **(4 × 1 = 4)**
- (i) Who wrote "Sare Jahan Se Achha Hindustan Hamara" ?
- (a) Rabindranath Tagore
  - (b) Muhammad Iqbal
  - (c) Rehmat Ali
  - (d) Mohammad Ali Jinnah
- (ii) Who was the Director-General of the Archaeological Survey of India at the time of discovery of the Harappan civilization ?
- (a) R.E.M. Wheeler
  - (b) S.N. Roy
  - (c) John Marshall
  - (d) Rakhal Das Banerji
- (iii) The Mauryan emperor who is known as "Piyadassi".
- (a) Chandragupta Maurya
  - (b) Samudra Gupta
  - (c) Bimbisara
  - (d) Asoka
- (iv) The native kingdom that was called "the nursery of the Bengal Army".
- (a) Awadh
  - (b) Kanpur
  - (c) Delhi
  - (d) Jhansi

ചുവടെ നല്കിയിരിക്കുന്നവയിൽ നിന്നും ശരിയുള്ളരം തെരഞ്ഞെടുത്താലും ഉത്തരമെഴുതുക : ( $4 \times 1 = 4$ )

(i) “സാരെ ജഹാൻ, സേ അപ്പും ഹിന്ദുസ്ഥാൻ ഹാര” എഴുതിയത് ആര്?

(a) റബ്രിറ്റനാർട്ട് ടാഡോർ

(b) മുഹമ്മദ് ഖല്ലബാൽ

(c) റഹ്മതുൽ അലി

(d) മുഹമ്മദ് അലി ജിന

(ii) ഫരപ്പൻ സാസ്ത്രജ്ഞനും കണ്ണടത്തുനേബാൾ ആരിക്കിയോളിജിക്കൽ സർവ്വേ ഓഫ് ഇന്ത്യയുടെ ധന്യനൃത്യ-ജനറൽ ആരാധിത്യനു ?

(a) ആർ.എൽ.എ. റിലർ

(b) എസ്.എൽ. റോയ്

(c) ജോൺ മാർഷൽ

(d) റവൽ ഭാസ്സ് ബാനർജ്ജി

(iii) “പിയറശി” എന്നറിയപ്പെട്ടിരുന്ന മാര്യ പക്കവർത്തി.

(a) പ്രസിദ്ധ മാര്യൻ

(b) സമുദ്ര ഗൃഹിൻി

(c) ബിംബിസാരൻ

(d) അശോകൻ

(iv) “ബംഗാൾ സൈന്യത്തിന്റെ നശ്ശൻി” എന്ന് വിളിക്കപ്പെട്ടിരുന്ന നാട്ടുരാജ്യം.

(a) അവധ്

(b) കാണ്ഠപുർ

(c) ധാതൻി

(d) ത്യാൻസി

Get the latest Question papers,  
Notes and study resources.

**2. Match column 'A' with appropriate from column 'B'. (4 × 1 = 4)**

**STUDENT MAP**

(A)	(B)
Alvars	"Vachanas"
Nayanars	"Abhangs"
Virashaivas	"Nalayira Divyaprabandham"
Sants	"Tevaram"

**3. Arrange the following in chronological order : (4 × 1 = 4)**

- (i) Abolition of slavery in Travancore
- (ii) Malabar rebellion
- (iii) Pazhassi revolt
- (iv) Kundara proclamation

**4. Find the relation between the two parts of item 'a' and fill in the blanks of item 'b' accordingly : (4 × 1 = 4)**

- |                                       |   |                |
|---------------------------------------|---|----------------|
| (i) (a) Buddha attained enlightenment | : | Bodh Gaya      |
| (b) Buddha gave his first sermon      | : | .....          |
| (ii) (a) "Great vehicle"              | : | Mahayana       |
| (b) "Lesser vehicle"                  | : | .....          |
| (iii) (a) Amaravati Stupa             | : | Andhra Pradesh |
| (b) Sanchi Stupa                      | : | .....          |
| (iv) (a) Zarathustra                  | : | Iran           |
| (b) Socrates                          | : | .....          |

2. ‘എ’ കൊള്ളൽത്തിന് അനുയോജ്യമായവ ‘ബി’ കൊള്ളൽത്തിൽ നിന്ന് കണ്ണഭര്ത്തി എഴുതുക.  
(4 × 1 = 4)

(എ)	(ഐ)
ആചർഷണമാർ	“വചനങ്ങൾ”
നായനാർമാർ	“അഭംഗുകൾ”
വിരശശവിഹാർ	“നാലായിര ദിവ്യപ്രഖ്യാനം”
സാന്തുകൾ	“ദത്വാരം”

3. താഴെ തന്നീൻക്കുന്നവയെ കാലഗണക ക്രമത്തിൽ എഴുതുക : (4 × 1 = 4)

- (i) திருவிதாங்கூரில் அகிமனதா நிறையிக்கூன்
  - (ii) மலபாற் கல்வாபஂ
  - (iii) பழை கல்வாபஂ
  - (iv) காணந் விழங்வரங்

4. (a) വിഭാഗത്തിലെ ഒരു ഭാഗമാർ തയ്യില്ലെങ്കിൽ ബന്ധം മനസ്സിലാക്കി അതുപോലെ (b) വിഭാഗം പുതിയിടക്കുക :  $(4 \times 1 = 4)$

- |       |     |                                  |   |                 |
|-------|-----|----------------------------------|---|-----------------|
| (i)   | (a) | ബുദ്ധന് ബോധാദയം ലഭിച്ചത്         | : | ബോധ ശയ          |
|       | (b) | ബുദ്ധൻ ആദ്യ പരാശ്രാംഗം നടത്തിയത് | : | .....           |
| (ii)  | (a) | “വലിയ വാഹനം”                     | : | മഹായാനം         |
|       | (b) | “പെറിയ വാഹനം”                    | : | .....           |
| (iii) | (a) | അമരാവതി റൂപം                     | : | ആന്ദ്രാ പ്രദേശ് |
|       | (b) | സാഖേ റൂപം                        | : | .....           |
| (iv)  | (a) | സർത്തുഷ്ട                        | : | ഇരണ്ട്          |
|       | (b) | സോക്കിന്ത്യ                      | : | .....           |

**STUDENT MAP** the following places related to the Revolt of 1857 and mark them on the outline map of India provided :  $(4 \times 1 = 4)$

- (i) The place where Begum Hazrat Mahal led the fight against the British.
- (ii) The place where Nana Sahib led the Revolt.
- (iii) The place where Kunwar Singh led the Revolt.
- (iv) The centre of the revolt where Rani Lakshmi Bai assumed leadership.

**Answer all the questions from 6 to 12. Each carries 2 scores.**

$(7 \times 2 = 14)$

6. Point out any two objects that indicate the religious belief of the Harappan people.
7. Name any two literary works which are used by historians to reconstruct the history of the Mauryan empire.
8. Describe 'Ziyarat' and 'Qawwali'.
9. Write the difference between 'Jama' and 'Hazil'.
10. Why the Zamindars defaulted on payments ? Write any two reasons.
11. Chandran Devanesan has remarked that South Africa was "the making of the Mahatma". Do you agree ? Why ?
12. After Champaran Satyagraha Gandhiji involved in two Satyagrahas in Gujarat. Which are they ?

5. தாഴெ கணிரிக்கும் 1857-லெ கலாபவுமானி வருயப்பூடு ஸமலனைச் சுதந்திரி ஹதோகொபுா நழியிடுதல் ஹதையுடை ரூபவேவயில் அடையாளப்பூடுத்துக : (4 x 1 = 4)
- (i) விஶா ஹஸ்த் மஹத் ஸிரிஷுகார்க்கெதிராய போராடுத்தின் நெதுறும் நழிய ஸமல்.
  - (ii) காா ஸஹிவீக்கலாபத்தின் நெதுறும் நழிய ஸமல்.
  - (iii) கஸ்வர் ஸிஂஹ் கலாபத்தின் நெதுறும் நழிய ஸமல்.
  - (iv) ராளி லக்ஷ்மி வாயி நெதுறும் ஏதுரட்டுத கலாப கேட்டு.

6 முதல் 12 வகையுடை ஏல்லா சோதியைச் சொல் உத்தரமெடுத்துக. 2 ஸ்ரூர் விதம்.

(7 x 2 = 14)

6. ஹபுந் ஜகத்யூட மதவிஶாஸ்திரபூரி ஸுபந நழுங் ஏதுதகிலுா ரள் புராவஸ்துகெசி சூளிக்காளிக்குக.
7. மாரு ஸாமாஜிகத்திற் சுதந்திரதை புதுர்திர்மிகுவாகாயி சுதந்தகாரகாரி உபயோகிக்கும் ஏதுதகிலுா ரள் ஸுதந்தையுடை பேராட்டுத்துக.
8. ‘ஸியார்த்தி’, ‘வவாலி’ ஏனாலிவ விவரிக்குக.
9. ‘ஜம்’, ‘ஹஸிர்’ ஏனாலிவ தகுதியுடை வழதையும் ஏடுத்துக.
10. நிகுதி அடல்லுங்கதில் ஸெசிரியர்மார் ரிச்ச வருத்தியதெடுக்காள் ? ஏதுதகிலுா ரள் காரணமைச் செடுத்துக.
11. “மஹாதே ஸாரியை ரூபப்பூடுத்தியத் தக்கிளைப்பிழையாள்.” ஏன் சுற்று வேவாகேஸ் ஸ்ரூவிக்குங். நினைச் சுதந்தைக்கோட் யோசிக்குங்களோ ? ஏடுத்துக்காள்?
12. சபாநால் ஸத்யாஶூத்திராநாக்ஷம் ஸாஸ்திரி ஸுஞ்சாத்திர்க் ரள் ஸத்யாஶூத்திராநாக்ஷம் பகைட்டுத்து. அவ ஏதுற்றும் ?

Get the latest Question papers,

Notes and study resources.

13. What are the limitations of inscriptional evidences ?
14. Summarise the central teachings of Jainism.
15. Analyse the importance of trade in the Vijayanagara empire.
16. Write a short note on Cabinet Mission.

Answer any four questions from 17 to 21. Each carries 4 scores.

(4 × 4 = 16)

17. What are the elements that are to be considered by historians when analysing texts like Mahabharata ?
18. Analyse the features of “amara-nayaka” system of the Vijayanagara empire.
19. Describe the role played by women in Mughal agrarian society.
20. Compare the “Permanent Settlement” and “Ryotwari Settlement” introduced by the British in India.
21. Prepare a short note on Sangam Society.

13 മുതൽ 16 വരെയുള്ള പോദ്യനാളിൽ ഏതെങ്കിലും 3 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക.

3 സ്ന്താർ റിതം.

(3 × 3 = 9)

13. ശിലാലിവിത തെളിവുകളുടെ പരിഹിതികൾ എന്നാക്കയാണ് ?

14. ഒളജന മതത്തിന്റെ മുഖ്യ തത്ത്വങ്ങൾ ചുരുക്കിയെഴുതുക.

15. വിജയനഗർ സാമ്രാജ്യത്തിലെ വ്യാപാരങ്ങൾ പ്രാധാന്യം വിശകലനം ചെയ്യുക.

16. ക്യാമ്പിന്റെ മിഷൻക്കുറിച്ച് ഒരു ചെറു കുറിപ്പെഴുതുക.

17 മുതൽ 21 വരെയുള്ള പോദ്യനാളിൽ ഏതെങ്കിലും 4 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക.

4 സ്ന്താർ റിതം.

(4 × 4 = 16)

17. മഹാഭാരതം പോലുള്ള ഗ്രന്ഥങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നോൾ ചരിത്രകാരന്മാർ പരിഗണിക്കേണ്ണാം അടക്കാശി എന്നെല്ലാം ?

18. വിജയനഗർ സാമ്രാജ്യത്തിലെ “അമര-നായക” സംവിധാനത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ വിശകലനം ചെയ്യുക.

19. മുഗൾ കാർഷിക സമ്പദത്തിൽ സ്റ്റീകർഷ വഹിച്ചിരുന്ന പങ്ക് വിശദമാക്കുക.

20. ബിട്ടിപ്പുകാർ ഇന്ത്യയിൽ നടപ്പിലാക്കിയ “സാമ്രാജ്യ ഭൂമികൃതി വ്യവസ്ഥ”, “റയ്ക്കുവാൻ സൗഖ്യാധിക്യം” എന്നിവ താരതമ്യം ചെയ്യുക.

21. സംഘകാല സമ്പദത്തെക്കുറിച്ച് ഒരു കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

22. Accounts of Ibn Battuta provide a clear picture of the medieval Indian cities and slavery system. Elucidate.
23. The Revolt of 1857 was particularly widespread in Awadh. Analyse the reasons.

Answer any two questions from 24 to 26. Each carries 8 scores.

$(2 \times 8 = 16)$

24. Analyse the features of urbanism in Mohenjodaro. Areas to be considered :
- Drainage system
  - Domestic architecture
  - Citadel
  - Great Bath
25. "Chronicles commissioned by the Mughal emperors are an important source for studying the empire and its court." Based on this statement explain the following :
- Stages of production of Chronicles
  - Akbar Nama
  - Badshah Nama
26. "Mahatma Gandhi transformed Indian National Movement into a mass movement." Substantiate the statement on the basis of the following hints :
- Non-Cooperation Movement
  - Salt Satyagraha
  - Quit India Movement

22, 23 பொடுண்ணில் பேசுதலில் 1 ஏற்றுத்திர் உள்ளதைக்கூடுதுக். 5 ஸ்டார்.

$$(1 \times 5 = 5)$$

22. மலைகால ஹன்டர் நாட்சியைக்கூடுத்து அடிமதி ஸ்வபநாயகத்தைக்கூடுத்து ஹன்டர் வென்னுத்தயூடுட விவரளானாசி வழக்கமாய பிழு நல்லுண்ணாக். ஸாயுக்கிக்கூடுக.

23. 1857-லெ கலாபா அவயிலான் பெரைக்கிழு ரூபாபகமாயத். காரளானாசி விஶகப்பாடு செய்யுக்.

24 முதல் 26 வண்ணுலை பொடுண்ணில் பேசுதலில் 2 ஏற்றுத்திர் உள்ளதைக்கூடுதுக.  
8 ஸ்டார் விதம்.  $(2 \times 8 = 16)$

24. மோசீபால்ஜாதாரையிலெ நாட்சியைக்கூடுத்திலே ஸ்விசேஷத்தகரி விஶகப்பாடு செய்யுக். பரிசளிக்கேளங் மேவாக்கரி :

- அஷுக்குபான் ஸாவியான்
- ஸாங்கிக வாணுவிழு
- கோடு
- வலிய குழிப்புர

25. “முஹர் ராஜாக்கனாருட கல்லாபகாரங் ஏற்படுத்தப்படு தின வழதானானாசி முஹர் ஸாமாஜிகநாக்கூத்து முஹர் ராஜயானியைக்கூடுத்து பரிக்குப்பான்தினுலை ரூ பயான் மேஸ்தன்னான்.” ஹூ பஸுபாவாயூடு அடிஸ்மானதனில் புவா தனித்துவமாவ விஶாலீக்கிக்கூடுக :

- தினவழதானானாருட நிர்மாண மாநானாசி
- அக்ளாந் நாம
- ஸுாத்திர நாம

26. “மஹாத்மா ஸாஸி ஹன்டர் வேசிய பெய்மானதா ஒரு வைஷாஷக பெய்மானமானி மாடு.” புவா தனித்துவமா ஸுபக்ஞன்லூடு அடிஸ்மானதனில் ஹூ பஸுபாவா ஸம்ரதமிக்கூடுக :

- நிலைப்பக்கரண பெய்மான
- உப்பு ஸத்யாஶஹா
- கிர்ஹன்யா பெய்மான

Get the latest Question papers,

Notes and study resources.

Visit studentmap.in